

사회관계장관회의	
회 차	2023 - 제9차
안전유형	심의

모든 학생의 몸과 마음 건강을 위한

제2차 학생건강증진 기본계획(2024~2028)

2023. 10.



관계부처 합동

목 차

I. 추진 배경 및 경과	1
II. 추진 방향	2
III. 추진과제(안)	3
1. 학교체육 활성화 4대 핵심과제 추진	4
2. 학생 중심 건강서비스 확대	9
3. 건강한 교육환경 조성	17
4. 건강교육 활성화 및 지원체계 강화	23
 정책과제별 소관부처 현황	29

I. 추진 배경 및 경과

□ 학생 건강은 국가 경쟁력의 원천

- 학령기 올바른 건강관리는 전 생애 삶의 질에 영향을 미칠뿐 아니라, 불필요한 의료비용 절감 및 미래 국가 경쟁력의 기본적 자산
- 특히, 학령인구가 급감하는 상황에서 학생 한명 한명을 건강하게 성장시키기 위해서는 국가차원의 역량을 집중할 필요

※ 학령인구(6~21세) 변화 추이(통계청) : ('20) 789만명 → ('40) 447만명 → ('70) 328만명

□ 학생 건강 문제에 대한 사회적 우려 증가

- 학생 건강문제 발생 예방을 위한 투자 확대와 더불어 개선 및 증진을 위한 전문적 지원 인프라 확충에 대한 사회적 요구 지속 증가
- 성인 대비 예방적 개입 효과가 큰 특성을 고려하여, 건강증진 중요성 인식 제고를 위한 예방교육 및 건강증진 프로그램 등을 폭넓게 지원 추진

⇒ 다양화되고 있는 학생 건강문제에 대한 심층분석 및 정부 지원 역량을 집중하기 위한 중장기 기본계획 마련

※ 「학교보건법」 개정('21.9월) : 교육부 주관, 관계부처 합동 기본계획 수립 명시(5년 주기)

<제2차 학생건강증진 기본계획 수립 주요경과>

- ◆ 제2차 학생건강증진 기본계획 수립을 위한 연구 추진('22.12월~'23.10월)
 - 학생건강증진 관련 설문조사(2,723명) 및 집단표적 면담('22.12월~'23.2월)
- ◆ 2차 학생건강증진 기본계획 수립을 위한 토론회 개최('23.9.4.)
- ◆ 관계부처 및 시도교육청 의견수렴('23.9.20.~'23.10.6.)
- ◆ '23년 제9차 사회관계장관회의 안건 상정 및 심의('23.10.30.)

Ⅱ. 추진방향

비전

건강한 학생, 미래의 행복과 희망

방향

학교 및 지역사회 중심의 통합적 지원체계 마련

정책영역

정책과제

학교체육 활성화
4대 핵심과제 추진

- 학교단위 체육활동 확대
- 학생 맞춤형 체력향상 지원
- 체육활동 일상화 및 관련 인프라 확충
- 늘봄학교 프로그램에 체육활동 강화

학생 중심
건강서비스 확대

- 건강 수준 진단 내실화 및 증진활동 강화
- 정신건강 취약 학생 보호 강화
- 건강취약 우려 학생에 대한 밀착지원
- 주요 질환·질병 예방관리 강화

건강한
교육환경 조성

- 학교시설의 유해물질 관리 강화
- 학교주변 위험요인 관리 강화
- 건강한 식생활 환경 조성

건강교육 활성화
및 지원체계 강화

- 성장·발달단계 기반 교육지원 내실화
- 가정·지역사회 연계 건강교육 활성화
- 범부처 및 유관기관 간 협력체계 강화
- 지역사회 인·물적 인프라 구축 및 확대

Ⅲ. 추진과제(안)

□ [정책영역 01] 학교체육 활성화 4대 핵심과제 추진

정책과제	세부과제
1.1. 학교단위 체육활동 확대	1-1-1. 신규 체육수업 시간 최대 확보
	1-1-2. 계속 학교 스포츠클럽 운영 활성화
1.2. 학생 맞춤형 체력향상 지원	1-2-1. 신규 학생 건강체력 수준 진단체계 강화 및 진단 대상 확대
	1-2-2. 계속 학생 건강체력교실 운영 다양화
1.3. 체육활동 일상화 및 관련 인프라 확충	1-3-1. 신규 학교·가정 연계 학생 중심 체육활동 강화
	1-3-2. 신규 수영장 및 체육관 등 학교 체육시설 조성
1.4. 늘봄학교 프로그램에 체육활동 강화	1-4-1. 신규 체육단체 연계 프로그램 다양화
	1-4-2. 신규 늘봄학교 운영지원을 위한 지역자원 연계 강화
	1-4-3. 신규 프로그램 다양화를 위한 민간 참여형 운영체제 마련

□ [정책영역 02] 학생 중심 건강서비스 확대

정책과제	세부과제
2-1. 건강 수준 진단 내실화 및 증진활동 강화	2-1-1. 신규 생애주기 건강검진체계 통합
	2-1-2. 신규 학생 건강 수준 진단체계 운영 효율성 제고
2-2. 정신건강 취약 학생 보호 강화	2-2-1. 신규 정신건강 위기학생 조기 발견 체계 강화
	2-2-2. 신규 정신건강 위기학생 지원 강화
2-3. 건강취약 우려 학생에 대한 밀착지원	2-3-1. 계속 장애 학생 건강검진 및 의료서비스 강화
	2-3-2. 신규 마약류 등 각종 유해 약물 오남용 예방 및 치유 지원
	2-3-3. 계속 과몰입·과의존·중독 학생 조기 개입 및 지원 강화
2-4. 주요 질환·질병 예방관리 강화	2-4-1. 계속 만성·희귀 질환 등 학생의 보호 및 지원 강화
	2-4-2. 신규 학생 감염병 예방관리 강화

□ [정책영역 03] 건강한 교육환경 조성

정책과제	세부과제
3-1. 학교시설의 유해물질 관리 강화	3-1-1. 계속 석면 건축물 일상관리 및 해체·제거작업 안전성 확보
	3-1-2. 신규 교사 내 공기질 관리체계 강화 및 환경위생 개선
	3-1-3. 신규 교육시설 유해물질 관리 철저
3-2. 학교주변 위험요인 관리 강화	3-2-1. 계속 학교 주변 건강 유해시설 등 관리 철저
	3-2-2. 신규 학교 인근 대규모 공사장 등에 따른 유해물질 관리 강화
3-3. 건강한 식생활 환경 조성	3-3-1. 신규 보다 건강하고 질 높은 학교급식 제공
	3-3-2. 신규 올바른 식습관 형성 및 건강한 식품선택 지원

□ [정책영역 04] 건강교육 활성화 및 지원체계 강화

정책과제	세부과제
4-1. 성장·발달단계 기반 교육지원 내실화	4-1-1. 신규 학생 발달단계를 고려한 건강교육 강화
	4-1-2. 신규 교수·학습자료 개발지원 및 이용의 편의성 제고
	4-1-3. 계속 전문성 제고를 위한 연수 및 행정 지원
4-2. 가정·지역사회 연계 건강교육 활성화	4-2-1. 신규 가정과 연계한 건강생활 습관 형성 지원
	4-2-2. 계속 지역·유관기관 연계 지원 및 홍보 강화
4-3. 범부처 및 유관기관 간 협력체계 강화	4-3-1. 계속 세부 실행계획 추진상황 점검 및 협의기구 운영
	4-3-2. 신규 미래 발생 가능한 건강문제 조사 등 선제적 대비
	4-3-2. 신규 위기 대응능력 향상 지원
4-4. 지역사회 인·물적 인프라 구축 및 확대	4-4-1. 신규 학생건강증진 전문기관 설치·운영
	4-4-2. 신규 건강정책 관련 담당인력 인적교류 활성화
	4-4-3. 계속 학생 건강증진 전문인력 배치 확대

1

학교체육 활성화 4대 핵심과제 추진

1-1. 학교단위 체육활동 확대

□ **신규** 체육수업 시간 최대 확보

- **(초등학교)** 초 1~2학년의 신체활동 시간을 현재보다 대폭 확대하여 편성·운영 (2년간 약 80시간→144시간, 2022개정 교육과정 기반영)^{교육}
 - 이와 함께, 초1~2학년 '즐거운 생활'에 포함된 신체활동 영역을 '체육' 교과로 별도 분리하는 방안 제안
 - **(중학교)** 학교스포츠클럽 활동 시간*을 현재보다 약 30% 확대하는 방안을 제안, 향후 확정 시 시행^{교육}
 - * 2022 교육과정 상, 中1~3학년의 학교스포츠클럽 활동시간은 주당 1시간(102시간) → 1개 학년은 주당 2시간으로 확대(3년간 총 136시간)
 - **(고등학교)** 2025년 고교학점제 시행과 함께 설정된 '체육' 필수이수학점 (10학점)이 학교에서 충실하게 운영되도록 문체부와 적극 협업*^{교육}
 - * 학교체육진흥(교육부), 스포츠 진흥(문체부) 기본계획 수립 시 반영 예정('23.12월)
- ⇒ 교육과정 개정이 필요한 제안사항은 향후 국가교육위원회에서 논의·확정 ("타 교과에 미치는 영향이 없도록 한다"는 원칙 준수)

□ **계속** 학교 스포츠클럽 운영 활성화

- **(참여 다양화)** 학생들의 신체활동 기회 확대를 위해 교내, 지역, 전국 등 다양한 학교스포츠클럽 리그 운영^{교육}
 - '부총리배 혼합팀 전국대회*' 종목 및 참여 학생 지속 확대
 - * 일반학생과 학생선수로 구성된 학교스포츠클럽팀이 참가하는 대회
 - ※ ('23) 전국 대회(농구) 신설 → (~'27) 단계적으로 5종목 이상 확대
 - 학생 흥미·수요를 고려하여 다양한 클럽* 개설 유도 및 1인 1스포츠 정착
 - * K-POP 댄스, 치어리딩, 3 on 3 농구, 9인제 배구 등
 - ※ 학교스포츠클럽 활성화 예산: ('23) 221억원 → ('24) 255억원 → ('25) 300억원
- **(지역사회 연계)** 지역교육협의체(체육 176) 구성·운영하여 지정스포츠클럽-학교 연계 특화 프로그램 지원*을 통해 지역 연계 학교스포츠클럽 운영 강화^{교육문체}
 - * (문체부 협업 '23년 운영사례) 서산시스포츠클럽-성림초 배드민턴 학교스포츠클럽 지도, 보령머드스포츠클럽-대명중 요가 및 배드민턴 학교스포츠클럽 지도

1-2. 학생 맞춤형 체력향상 지원

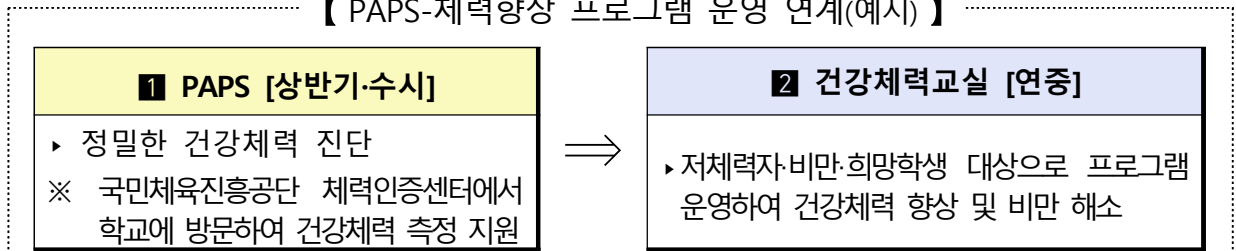
□ **신규** 학생 건강체력 수준 진단체계 강화 및 진단 대상 확대

- **(건강체력 진단)** 초등 저학년까지 건강체력 평가기준을 개발·보급하여 건강체력 수준에 대한 정보 및 운동처방 가능 **교육**
 - 현재 초등학교 5학년부터 실시하는 건강체력평가(PAPS)를 초등학교 3학년까지 확대('25.~)할 수 있도록 **학교건강검사규칙 개정 추진('24.)**
 - ※ ('23) 초 1~4학년 기준개발 → ('24) 초 4학년 시범 적용 → ('25) 초 3년 시범 적용

□ **계속** 학생 건강체력교실 운영 다양화

- **(건강체력교실 확대)** 상반기 PAPS 실시 결과를 토대로 건강체력향상 프로그램을 상시 제공할 수 있도록 **건강체력교실 운영 확대** **교육, 문체**
 - 시·도교육청에서 상·하반기 컨설팅을 통하여 단위학교 건강체력교실 운영 점검 후 문제점 보완 등 개선 조치
 - ※ 참가 대상 확대 : (현재) PAPS 4·5등 → (확대) 비만 판정 학생 및 참여 희망자 등 추가

【 PAPS-체력향상 프로그램 운영 연계(예시) 】



- **(디지털 기반 체력교실 확산)** 현재 개발 중인 온라인 건강체력교실 앱 보급('24.~)하여 언제 어디서나 체력 수준을 확인할 수 있도록 지원하고 시도별 맞춤형 체력향상 프로그램을 확대하여 체력 향상 지원 **교육**
 - ※ 저체력(PAPS 4·5등급) 학생 비율: ('19) 12.2% → ('20) 17.6% → ('21) 17.7% → ('22) 16.6%
 - ※ 건강체력향상 지원 예산: ('23) 42억원 → ('24) 50억원 → ('25) 100억원

【 「건강체력교실」 상시 운영 유형 】

- **(가상체험 체육실 활용)** 가상체험(VR) 체육실을 구축·운영하여 학생들이 흥미를 갖고 다양한 수준의 학생들이 '건강체력교실' 활동에 참여할 수 있도록 유도
 - ※ (예) (인천, 전북) 가상체험 체육실 활용 체육수업 및 건강체력증진 활동 지원
- **(학생 흥미 맞춤형 프로그램 활용)** 학생들이 자기주도적으로 참여할 수 있는 프로그램을 적용·활용하여 건강체력교실 활동 참여율 제고 유도
 - ※ (예) (부산, 충북, 충남, 경북) 스피닝 교실, 필라테스, 힙합댄스(여학생 특화) 운영

1-3. 체육활동 일상화 및 관련 인프라 확충

□ **신규** 학교·가정 연계 학생 중심 체육활동 강화

- **(아침운동 일상화)** 아침 등 틈새 시간*을 이용하여 체육활동을 일상화 우수사례를 '365+ 체육온활동'을 통해 전국 확산 추진 **교육**

* (운영 예시) 아침 : 학교 여건에 따라 희망 학생 대상 운영 / 정규수업시간 : 창체·점심시간 중 '1교사 1동아리' 운영 등 / 방과후 : 자율동아리와 연계한 체육활동

※ 체육온동아리 운영학교 : ('23) 5,679교 → ('24) 9,000교 → ('25) 모든 학교

※ 체육활동 일상화 지원 예산: ('23) 250억원 → ('24) 270억원 → ('25) 300억원

【 체육활동 일상화 운영 사례 】

- (부산 '아침 체인지(體仁智)') 학교에 따라 전교생 또는 희망 학생을 대상으로 아침 시간을 활용하여 운동장·체육관에서 '자기주도형 365+ 체육온활동', '개인스포츠', '단체스포츠' 등 체육활동을 실시하여 학생들의 건강 체력향상 및 인성·학업성취도 향상에 기여
- (경기 ^(가칭) '등곳길 아침 운동') 희망학생 대상 '체육온동아리', '학교스포츠클럽', '건강체력교실' 형태의 아침운동을 학급·학년별 자율 운영하여 신체활동을 통해 인성교육 강화

- **(동아리 활동)** 학생의 체력 수준 및 운동기능 등을 고려한 프로그램*을 제공하여 '학생 맞춤형 체육동아리 활동'에 활용 유도('24~) **교육**

* 365+체육온활동: 초급(놀이형), 중급(게임형), 고급(스포츠형) 등 30개 주제, 148개 영상

- **(디지털 기반 학생주도 활동)** 시·공간 제약없이 학생이 자기주도적 운동 실천이 가능하도록 온라인 콘텐츠 개발·보급 **교육**

- 개발된 '온라인 체육교실 앱', '온라인 튜터링 콘텐츠' 등을 활용하여 학생 스스로 학교 및 가정 등에서 수시로 건강관리 가능

【 콘텐츠 소개 】

- (온라인 체육교실 앱 : 메타스포츠 School) 운동 유형별 수행 기록·누적 관리, 교사의 과제 제시·확인·피드백·순위 확인 제공 가능, 모듈 활동 지원 기능 앱
- (온라인 튜터링 콘텐츠) 학생의 자기주도적 체육학습 활동 지원을 위한 다양한 주제(종목) 중심 경기 수행 영상 등 제공

- **(주말 스포츠활동)** 가까운 체육시설에서 다양한 종목을 배울 수 있는 '신나는 주말 체육학교' 지원* 및 누구나 즐기며 참가할 수 있는 종목별 유·청소년 클럽리그 운영을 통해 학생 주말 스포츠활동 활성화 **문체**

* ('23) '학교 안 프로그램' 2,000개, '학교 밖 프로그램' 1,700개 운영

□ **신규** 수영장 및 체육관 등 학교 체육시설 조성

- (체육시설 확충) 수영장, 실내체육관 등 체육시설을 학교와 지역사회가 공유하는 학교복합시설 지속 확충('24~)
 - '27년까지 약 200개의 학교복합시설 구축
 - ※ 연차별 선정계획(누적) : ('23) 39개 → ('25) 120개 → ('27) 200개
 - 특히, 현재 164개소에 불과한 수영장은 학교복합시설 사업을 포함한 다양한 시책추진으로 '28년까지 300개소 추가 설치(총 464개소 목표)
- (운동시설 여건 개선) 체육 활동 활성화를 위해 교육청 학생수련원 시설 리모델링 및 부대시설(라커룸, 세족실 등) 설치 지원^{교육}
 - ※ '23년 학생수련원 현황 파악 및 수요조사를 거쳐 '24년 교육청 시설 개선 사업으로 추진

1-4. 늘봄학교 프로그램에 체육활동 강화

□ **신규** 체육단체 연계 프로그램 다양화

- (방과후) 프로축구연맹 '어린이 축구교실' 등 프로스포츠단체와 연계를 통해 질 높은 방과후 체육 프로그램 제공('24~)^{교육,문체}

【 체육단체 연계 프로그램 운영 사례 】

- 프로축구연맹 '어린이 축구교실': ('23년) 수도권 50개교 운영
- 한국야구위원회 '찾아가는 티볼교실': ('23년) 94개 늘봄학교 운영
- 여자농구연맹 '찾아가는 농구교실': ('23년) 전남지역 15개 늘봄학교 운영

- (초1에듀케어) 30개 종목단체(줄넘기, 피구 등)와 연계하여 다양한 놀이·게임형 체육 프로그램 및 강사 지원('24~)^{교육}

<< 놀이형 체육활동 프로그램(예시) >>



□ **신규** 늘봄학교 운영지원을 위한 지역자원 연계 단계적 확대

- **(지역체육교육협의체)** 교육청-지방종목단체 간 지역체육교육협의체를 구성·운영하여 지역자원을 활용한 늘봄학교 프로그램 운영 지원('24~) **교육**
- **(지역대학 참여 활성화)** 지역대학의 인적·물적 교육자원을 활용하여 늘봄학교 방과후 체육 프로그램 운영 활성화('24~) **교육**

※ (사례) 부산 동아대의 경우 태권도학과 교수 및 대학시설을 활용해 주말·방과후 프로그램(품새, 겨루기 등) 운영

□ **신규** 프로그램 다양화를 위한 민관 참여형 운영체제 마련

- **(민관 참여형 운영체제)** 대학, 기업, 공공기관 등 우수 체육프로그램 공급처를 지속 확대하고, 민관 참여형 운영체제 마련('24~) **교육**
 - 한국과학창의재단에 중간지원조직(^{가칭} 늘봄허브)을 구성하여 기업, 대학, 공공기관 등 민·관이 참여하는 시범사업*을 추진하고 '24년 확대 운영
- **(온라인 통합플랫폼)** 인력·공간·프로그램 등 늘봄학교 수요·공급에 관한 데이터 종합 관리가 가능한 오픈마켓형 온라인 통합플랫폼* 구축('24~) **교육**
 - * (가칭) 'On 늘봄' : △늘봄학교 신청·관리 △수요·공급 정보 제공매칭 △프로그램 평가·인증

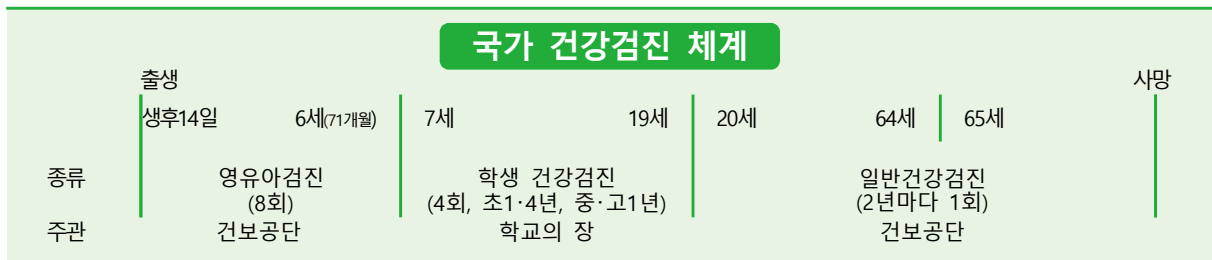
2

학생 중심 건강서비스 확대

2-1. 건강 수준 진단 내실화 및 증진활동 강화

□ **신규** 생애주기 건강검진체계 통합

- **(건강검진체계)** 학생 건강검진을 국가건강검진체계로 통합 추진('24~) ^{교육, 복지}
- 검진기관 이용의 편의성 향상 및 생애주기별 검진정보 관리를 위해 학생건강검진을 국민건강보험공단으로 위탁('24년 시범사업 착수)
- 국민건강보험공단 위탁 추진성과 분석 후 국가건강검진체계로 통합 추진



- **(건강검진 항목)** 아동·청소년기 다발성 질환 및 성인 질환과의 연계성 등을 고려하여 학생 건강검진 항목 조정 검토 ^{교육, 복지, 질병}
- 정신건강, 소아비만, 대사성 질환 등 성장기 건강 위험요인과 성인질환 조기발견 및 예방 중심의 검사항목으로 개선
- ※ ('23)항목 조정을 위한 연구 수행 → ('24)연구 결과 시범 적용 → ('25) 법령 개정

□ **신규** 학생 건강 수준 진단체계 운영 효율성 제고

- **(생활습관 조사 일원화)** 유사하게 운영중인 학생 대상 생활습관 조사의 통합 운영을 통해 학교의 불편을 해소하고 조사결과 활용성 제고('24~) ^{교육, 질병}
- 청소년(중고) 건강행태조사 대상자에 **초등학생**을 포함하고 조사 문항*과 조사방법**을 보완하는 등 학생 건강조사와 통합 운영
- * 학생건강조사는 청소년 건강행태조사에서 파악된 우선순위 문제와 관련된 조사 항목을 요약 재구성하여 전체 초·중·고 학생을 대상으로 조사 실시
- ** 단기 : 중·고등학교 적용('24년 ~) → 장기 : 초등학교까지 확대('27년 ~)
- **(식생활 조사 체계 정비)** 학교를 통해 조사하는 식생활 관련 조사를 파악하여, 학생 영양문제 및 '변화를 반영한 문항 개선, 중복문항 정비, 조사체계 연계 등 방안 마련('24~) ^{교육, 식약, 질병}

2-2. 정신건강 취약 학생 보호 강화

□ **신규** 정신건강 위기학생 조기 발견 체계 강화

- **(진단체계 강화)** 정서·행동 측면의 어려움을 겪는 학생 선별력 제고를 위해 학생정서·행동특성검사(초1·4, 중·고1) 도구 개편(~'25)
 - ※ 검사도구 개편('23.하) → 나이스 기능 개선 및 시범적용('24.하) → 전면 시행('25~)
- 검사도구 개편과 연계, 검사결과 통보 방식 개선* 및 검사결과 시각화 등을 위한 나이스 기능 개선, 검사도구 다국어 버전**(10종) 개발·적용(~'25)
 - * 검사결과 우편발송(기존)을 검사결과 온라인 조회·확인이 가능하도록 개선하여 현장 교원의 행정업무 부담 경감
 - ** 영어·중국어·일본어·베트남어·필리핀어·러시아어·아랍어·몽골어·타이어·크메르어
- **(디지털 기반 검사·치유)** 기존 검사 외에도, 모든 학생을 위한 학생정신건강 자가진단 앱을 활용하여 위기학생 조기 발견 및 치유지원 강화 ('24~) **교육과기**
 - 우울·불안감 등 학생의 마음건강 상태를 자가진단하고 맞춤형 콘텐츠로 관리할 수 있는 '디지털 마음건강 서비스' 보급·확산
 - ※ 초·중·고 학교급별 시범운영('24~) 및 확대운영 추진
- **(상담지원 강화)** 초등학교 내 정신건강 위기학생 증가에 따른 상담교사(초등) 배치를 확대하고, 단계별 전문 상담 체계* 구축('24~) **교육**
 - * (기존) 단순 문자 상담 / (개선) 3단계 상담 체계 <1단계> 채팅 상담 → <2단계> 음성 상담 → <3단계> 대면 상담, 필요시 전문기관 연계
 - ※ 민간협력(삼성생명·한국생명의 전화)을 통해 청소년 친화형 SNS 상담 채널 신규 구축('24~)
 - 교원을 대상으로 학생 정신건강 문제 상담 등의 전문성을 향상시키기 위해 초·중등교원 역량 강화교육 지속 추진
 - ※ 대상(일반교사·관리자), 교육경력, 담당 업무(담임교사·정신건강 업무담당 교원), 교육 방식(대면·비대면) 등을 고려한 맞춤형 교육 프로그램 운영

□ **계속** 정신건강 위기학생 지원 강화

- **(협력체계 강화)** 교육부 내 학생 정신건강 전담 조직*(팀)을 구성·운영하여 관계부처 및 시도교육청 등과 유기적인 협력 체계 및 지원 강화 **교육**

* '24년 정원 2명(5급1, 6급1) 추가 확보

- **(위기학생 지원)** 정신건강전문가 학교방문* 및 상담·치료 컨설팅·전문기관 연계**로 정신건강 위기학생 지원 강화('24~) **교육,복지,여가**

* (지원대상) 학생·학부모의 정신과 상담·치료 거부, 의료 취약 지역 거주, 비용 문제 등으로 전문기관 미연계 정신건강 위기 학생('22년 지원 학생 : 3,598명)

** 총 2,194개소: 위(Wee)센터(238개), 청소년상담복지센터(240개), 정신건강복지센터(244개), 병·의원(1,492개) 등

- 시도교육청 평가지표를 통한 전문기관 연계율 관리 강화 추진

※ 현재 전문기관 연계율 75% → 90% 이상 수준으로 확대 추진(~'28)

- 학생·학부모의 병·의원 연계에 대한 거부감 완화 및 의료 취약 학생 지원을 위해 자살·자해 등 정신건강 위기 학생 진료·치료비* 지원 강화

* (치료비) 1인당 300만원 한도내 지원 / (진료비) 1인당 실비 지원

< 정신건강전문가 학교방문 및 진료·치료비 지원 확대(안) >

구분	현행	향후 지원 확대(안)
학교방문 지원	• (예산) 83억, 특별교부금 • (인력) 262명(전문의:91명) • (전문기관 연계율) 75%	• (예산) 2배 이상 확대(특교 및 교육청 자체 예산) • (인력) 300여명 이상 확대 • (전문기관 연계율) 90% 이상 목표
진료·치료비 지원	• (예산) 90억	• (예산) 2배 이상 확대(특교 및 교육청 자체 예산)

- **(유해정보 차단)** 학생 정신건강 저해 온라인 자살유발·유해정보 차단 강화 ('24~) **교육,경찰,소방,방통,방심**

- SNS, 온라인 동영상 등 새로운 플랫폼을 통해 유통되는 자살관련 유해정보의 관리 방안 마련, 모니터링 범주에 '자살' 심의 강화

※ 자살유발정보의 신속한 심의·차단을 위한 「방통위법」 개정 추진(방통위)

- 자살 유발·유해 정보 유통 시 신속한 대응을 위해 긴급구조 관련 신고·접수·출동 체계 마련 및 적극 수사·조치

※ (경찰·소방) ▲자살유발정보 유통에 따라 긴급구조 요청시 즉각 출동 ▲경찰·소방 내 담당자 지정 및 수사개시 등 처리절차 마련 ▲처리 결과 신고자에 회신 등

- **(생명존중교육)** 초·중고 학생 대상 학생정신건강 리터러시 역량 강화 및 자살방지, 생명존중문화 조성을 위한 자살예방 교육 의무화(‘24~) ^{교육, 복지, 국교위}
 - ※ 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 17조 개정(‘23.6) 및 시행(‘24.7 ~)
- 대통령령 개정 시 기존 자살예방에 더해 정신건강 보호를 위한 교육내용 등 구체적인 사항* 포함 추진
 - * (예시) 연간 교육시간(횟수), 교육내용, 학교교육 반영, 교육 실시 방법 등

2-3. 건강취약 우려 학생에 대한 밀착지원

□ **계속** 장애 학생 건강검진 및 의료서비스 강화

- **(검진 지원)** 장애 학생이 불편없이 건강검진을 받을 수 있는 의료서비스 제공(‘24~) ^{교육, 복지}
 - 장애유형 및 정도 등을 고려하여 불편없는 건강검진을 받을 수 있도록 장애인 건강검진기관 지정* 지속 운영
 - * (‘23.9월 기준, 장애인 건강검진기관) 서울(2), 부산(4), 인천(2), 광주(1), 대전(1), 경기(2), 강원(1), 충북(1), 충남(2), 전남(4), 경북(3), 경남(5), 제주(2) 등 총 30개소
- **(밀착 의료지원)** 장애 학생에 대한 밀착 의료지원 확대(‘24~) ^{교육, 복지}
 - 장애인 건강주치의 시범사업 및 중증소아 재택의료* 시범사업 활성화
 - * 의사·간호사 등으로 구성된 재택의료팀의 전문적인 의료서비스를 18세 이하 중증소아 환아에게 제공(‘23년 4개소 운영 중)
- **(학교 내 의료지원)** 장애학생 학교 내 의료지원 체계 마련(‘24) ^{교육}
 - 교육활동 중 상시 의료지원이 필요한 장애학생에 대한 체계적·지속적 의료지원을 위해 학교-지역의료기관 간 연계 모형 개발* 및 확산
 - * 학교 내 의료지원 체계, 인력 배치 및 운영 모델, 장애학생에게 필요한 의료적 케어 도출 및 교육체계 구축, 질 관리 체계 및 확산 전략 등

□ **신규** 마약류 등 각종 유해 약물 오남용 예방 및 치유 지원

- **(불법 유통차단)** 청소년이 쉽게 접할 수 있는 SNS 등 온라인 마약 거래·광고 게시글 등에 대해 서면(전자)심의* 도입 추진 **식약,방심위**
 - * (현행) 대면 심의, 주 2회 → (개정) 서면 심의, 주 5회
- 마약 관련 키워드를 자동 탐지하는 e-로봇의 모니터링 대상 및 범위를 확대해 불법광고 모니터링 체계 고도화
- **(사전 예방)** 학생 건강에 직접적인 영향을 줄 수 있는 마약류 등 각종 유해약물 오남용 예방 강화(‘24~) **교육,식약,경찰,질병**
 - 마약류 등 각종 유해 약물에 대한 위험성 인지하고, 스스로 제어할 수 있도록 학교급별 교육 이수시간 확보·실시, **교육자료 개발*** 및 **예방프로그램** 도입
 - * 교육실시 효과 제고를 위하여 신기술(메타버스, AR, VR 등)을 이용한 체험형 교육자료 개발
 - 학교에서 해당 교육을 담당하는 교원 대상 전문성 강화를 위한 연수 실시 및 교원용 교수·학습자료 개발·지원
- **(실태조사)** 마약류 등 각종 유해 약물 오남용 여부에 대한 실태조사 실시 **교육복지,질병**
 - 일반 청소년의 마약류 인식 및 노출 현황 파악을 위한 온라인 실태조사(‘23), 마약류 사범 청소년의 중독 지원 현황 파악을 위한 심층 조사(‘24)
 - 학생 건강검사 등 각종 실태조사 시 마약류 등 각종 유해 약물에 대한 인식도 등에 대한 실태조사 추진(‘26~)
- **(인식 제고)** SNS 등에 익숙한 청소년 등이 언론보도를 접하고 호기심에 의해 범죄를 따라할 수 있는 환경 개선 **식약,방심위**
 - 마약범죄 언론보도 권고기준을 수립하고, 언론이 준수하도록 협조 요청
 - 방송 등에서 마약류를 투약하는 장면을 구체적으로 묘사하는 등의 방송내용을 송출하지 않도록 모니터링·심의 및 방송사 자체 심의역량 강화 지원 추진
 - 여러 홈페이지에 분산된 홍보·예방·치료·재활·처벌 등과 관련된 정보를 공동 운영·활용하는 통합 홈페이지 구축·활용

- **(치유 지원)** 마약류, 음주, 흡연 등 유해 약물 중독자에 대한 치유 지원 강화(24~) **복지,여가,사감위**
 - 마약류 등 각종 유해 약물 중독자에 대한 치유 지원시설 설치 확대
 - ※ 중독재활센터 : ('23) 3개소(서울, 부산, 대전) → ('24~) 17개소(전국 시도)
 - 학생 또는 가족 대상 맞춤형 **재활프로그램** 추가 개발
 - ※ (대상별) 계기, 심리상태, 건강상태 등 고려, (약물별) 마약, 항정신성의약품, 대마 등
 - 유해약물 피해 청소년 기숙치유 프로그램 지속 지원
 - ※ 청소년디딤센터 알콜 등 중독 위험 청소년 치유크amp 운영 ('22) 1회(시범) → ('23) 2회
 - 알코올 중독 등 상담, 사례관리 지원 확대 및 유관기관 연계·협력

□ **계속** 과몰입·과의존·중독 학생 조기 개입 및 지원 강화

- **(조기 개입)** 과몰입·과의존·중독 학생 조기 발굴 및 문제 예방 강화(24~) **교육,과기,여가,사감위**
 - 디지털매체 과의존 방지 및 조기 발굴을 위한 인터넷·스마트폰 이용습관 진단 조사(초1·초4·중1·고1) 지속 실시
 - 청소년 도박중독 문제 예방을 위한 불법 도박 사이트, 도박 홍보 콘텐츠 단속 실시
 - 청소년 도박중독 예방을 위한 교육 강화
- **(치유 지원)** 지역과 연계한 과몰입·과의존 학생 치유 지원 강화(24~) **교육과기,여가,사감위**
 - 디지털 과의존 위험군 청소년 대상 치유프로그램 제공 확대 및 지역사회 내 치유 기관 협력 강화
 - ※ 진단·예방·교육 치유크amp(스마트쉼센터, 청소년상담복지센터), 상설기숙치유크amp(국립청소년인터넷드림마을)
 - 청소년 온·오프라인 도박 문제 상담 및 치유 프로그램 제공
 - ※ 도박예방 실천학교 등 예방·치유·재활서비스 제공(한국도박문제예방치유원)

2-4. 주요 질환·질병 예방관리 강화

□ **신규** 만성·희귀 질환 등 학생의 보호 및 지원 강화

- **(예방 관리)** 만성·희귀 질환 학생이 학업에 집중할 수 있도록 정확한 **현황조사** 및 지원 강화 (‘24~) **교육, 복지, 질병**
 - 학기 초 학교별 만성·희귀 질환 학생에 대한 **실태조사** 및 건강관리(자기 건강관리능력 향상 지도, 투약지도 등) 지원 강화
 - 주요 만성·희귀 질환 학생 보호를 위한 교직원 및 학생용 **안내자료** 개발·보급
 - 학교급식 식단표에 알레르기 유발식품 정보 제공 및 식품알레르기 유병 학생을 고려한 식단구성 안내서·식생활 교육자료 개발·보급
- **(관리 기반)** 만성·희귀 질환 학생 등 지원 강화를 위한 기반 마련 (‘24~) **교육, 복지, 질병**
 - 응급상황 발생 시 신속한 후속조치를 위하여 **질환별·상황별 대응 가이드라인** 개발·보급
 - 알레르기질환 응급상황(천식 발작, 아나필락시스 등) 발생 시 신속한 조치를 위하여 지역사회 보건·보육교사 대상 알레르기질환 전문 교육 실시
 - 학교 내 만성·희귀 질환 학생이 이용할 수 있는 투약 및 **약품 보관 장소** 제공
 - 학생 구강관리 강화를 위한 ‘**아동치과주치의 사업**’ 확대 추진
 - ※ (‘23년) 광주, 세종 2개 지역 → (‘24년~) 2개 지역 이상 확대 추진 예정
 - 아토피·천식 안심학교 지속 운영 및 인증·운영기준 강화
 - ※ ‘23년 기준 운영 학교 수 : 3,724개

□ **계속** 학생 감염병 예방관리 강화

- **(예방접종 이력 관리)** 유치원 입학생 대상 국가필수예방접종 이력 관리 철저 및 **접종 독려**를 통한 감염병 확산 방지 강화 (‘26~) **교육, 질병**
 - 예방접종통합관리시스템에서 관리중인 국가필수예방접종 이력을 **나이스(NEIS)**로 자동 연계하여 확인·관리할 수 있는 대상에 유치원 추가
 - ※ (현재) 초·중등학교 입학생 → (확대) 유치원 및 초·중등학교 입학생

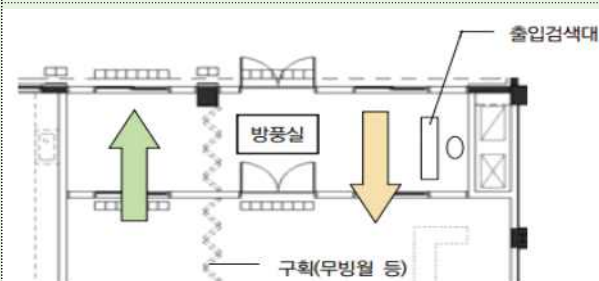
초·중학생 입학 전 예방접종

구분	예방접종 대상 감염병	예방접종 및 접종차수
초등학교 (만 4~6세)	디프테리아, 파상풍, 백일해	DTaP 5차
	폴리오(소아마비)	IPV 4차
	홍역, 유행성이하선염, 풍진	MMR 2차
	일본뇌염	JE불활성화 백신4차 (또는 약독화 생백신 2차)
중학교 (만 11~12세)	파상풍, 디프테리아, 백일해	Tdap(또는 Td) 6차
	일본뇌염	JE불활성화 백신5차 (또는 약독화 생백신 2차)
	사람유두종바이러스 감염증	HPV 1차(여아청소년)

- **(감염병 예방교육)** 학교 내 감염병 예방 강화를 위한 최소 교육 이수시간 (연간 4시간 이상) 마련 및 교육효과 제고를 위한 **교육방법 다양화** (25~)^{교육}
 - 감염병의 종류·학생 발달단계를 고려한 다양한 **교육자료***를 개발·보급 하고, **유관·전문기관과의 연계·협력을 통한 체험형 교육** 등 실시
 - * ('21~'23년간 총 25편 개발) 학교급별·빈발 감염병별 대응 매뉴얼, 가이드북, 교육영상 등
 - **(방역 특화 학교시설 구축)** 학교 내 감염병 차단 및 확산 방지를 위한 **학교시설 구조·설비기준 강화**^{교육}
 - 학교 시설의 신축, 증·개축, 리모델링 시 **기획·설계 단계**에서부터 **학교 내 감염병 확산**을 최소화할 수 있도록 '방역 특화 학교 설계지침' 마련
- ※('23) 연구 용역 수행 → ('24) 방역 특화 설계지침 마련 → ('25) 시범 적용 및 효과 분석

방역 상황을 고려한 학교시설 배치안(예시)

- ◆ 학교 건물의 주요 출입구에는 방풍실을 두어 진입과 출입 동선을 분리하고, 출입문은 가급적 자동문으로 고려하여 접촉을 최소화할 수 있도록 계획



- ◆ (보건실) 주요 동선과 분리 접근성이 좋은 위치에 배치, 감염병 발생 시 일시적 관찰실 용도 사용을 고려하여 환기설비 설치 외부와의 이동이 용이하도록 계획



3 건강한 교육환경 조성

3-1. 학교시설의 유해물질 관리 강화

□ **계속** 석면 건축물 일상관리 및 해체·제거작업 안전성 확보

- **(해체·제거)** 위해성 평가 결과 등을 고려한 단계적 석면건축자재 해체 제거 및 무석면 학교 검증 강화('24~) **교육,환경,고용**
- 석면건축자재 손상 정도, 학교 규모 등을 고려하여 향후 5년 내 전체 석면건축물 해체·제거 추진

< '22.12월말 기준 석면 건축물 학교 현황 >

구분	석면 건축자재 사용 학교	석면 건축물 자재 면적
대상	20,626교 중 6,641교(32.2%)	109,988,378㎡ 중 12,843,444㎡(11.67%)

- 학교 석면조사(기관석면조사, 잔재물 조사 등) 결과 검증 등 무석면 학교 검증 강화
- **(안전관리)** 석면건축물 안전관리 강화를 위한 매뉴얼 보완 및 위해성평가 결과 신뢰성 확보를 위한 제도개선 등 추진('24~) **교육,환경**
- 학교의 장이 반기 1회 실시하고 있는 석면 위해성평가를 석면조사기관 등 전문기관이 위탁 수행(검증*)토록 제도 개선
 - * 석면지도 작성 오류 및 위해성 등급 판정 적정성 등 검증
- 석면건축물 안전관리인 대상 직무연수 **교육과정을 보완하고, 학교 알리미**를 통해 대상 학교의 석면 관리 현황(건축자재 현황, 위해성 등급 등) 공개

□ **신규** 교사 내 공기질 관리체계 강화 및 환경위생 개선

- **(공기질 관리)** 교사 내 공기질 관리기준 강화 및 관리 현황 대외 공개 정보 확대를 통한 학교 관리 역량 강화 추진 **교육**
- 교실, 교무실, 보건실 등 공간별 공기질 관리항목 적정성 및 유지·관리기준 강화 필요성 등 검토('26~)
- 학교 내 공기질 관리 중요성 인식 제고를 위하여 공기질 점검 장소를 정보공개 항목으로 추가('26~)

- **(공기정화장치 관리)** 학교시설 및 지역적 특성을 고려한 공기정화장치 설치 및 유지관리 기준 강화('25~)^{교육}
 - 공기정화장치의 구조·설치 및 관리에 대한 법적 근거 마련
 - ※ 학교보건법 시행규칙 등 개정
 - 공기정화장치 유지관리 실태 파악을 위한 정기조사 실시, 유지·관리 수준 향상을 위한 매뉴얼 보완·보급
- **(먹는물 관리)** 음용수 공급시설에 대한 점검 내실화 및 선제적 예방조치 강화('25~)^{교육}
 - 저수조, 정수기, 온수제조기 등 먹는물 공급장치에 대한 점검방법과 점검결과에 따른 후속조치 요령 구체화를 통한 일상관리 강화
 - 노후 급수관 등 음용수 공급시설에 대한 관리 및 교체기준 명확화

□ **신규** 교육시설 유해물질 관리 철저

- **(기준 강화)** 유치원, 초등학교 교실 등 어린이활동공간에 사용되는 마감재, 도료 등에 대한 강화된 환경안전관리기준 관리 추진*('26~)^{교육,환경}
 - * 납(중금속) 600 → 90ppm 이하(강화), 프탈레이트류 가소제 0.1% 이하(신설)
- 강화된 기준 준수 여부 부처 합동 진단 및 교육·홍보(교육부·교육청, 환경부 등, '24~), 진단 결과 초과 시설 대상 개선 지원('24~)
 - * '22.4.7. 이전 설치된 어린이활동공간은 '26년부터 강화된 기준 적용
- **(점검 지원)** 교육청 관내 어린이활동공간 환경안전관리기준 준수 여부 이력 관리 정보시스템* 구축('24~) 및 지도·점검 지원**(계속)^{교육,환경}
 - * 3개 교육청(부산, 울산, 세종) 시범사업 참여('23)
 - ** 매년 지자체·교육청 합동 어린이활동공간 지도·점검 중(약 4천개소)

3-2. 학교주변 위험요인 관리 강화

□ **계속** 학교 주변 건강 유해시설 등 관리 철저

- **(유해시설 관리)** 교육환경보호구역 내 불법시설 이전·폐쇄 및 제도 홍보 강화('24~) **교육,경찰**
 - 유관기관 간 교육환경보호구역 내 불법 유해시설 현황을 공유하고, 정기적인 합동단속을 실시하는 등 불법시설 이전·폐쇄 적극 추진
 - ※ '22.12월 기준 교육환경 보호구역 내 불법 금지시설 수 : 208개
 - 교육환경정보시스템을 이용, 지역교육환경보호위원회 심의현황 및 불법시설 현황을 공개하고 제도 운영 효과 제고를 위한 홍보 강화
- **(선제적 관리)** 신규 유해시설 선제적 대응을 위한 **실태 및 유해인식도 조사 실시**('24~) **교육**
 - 학생 신체 및 정서적으로 나쁜 영향을 줄 수 있는 신·변종 및 유해시설에 대한 적극 대응(금지시설 추가 등)을 위한 정기 실태조사* 실시
 - * 빈발 유해시설 설치 현황 조사, 학교 관계자 대상 유해인식도 조사(3년 주기) 등
 - 실태조사 이후 유해인식이 높거나 사회적 문제가 상대적으로 큰 시설 등에 대해서는 교육환경보호구역 내 금지시설로 추가하는 등 적극 대응

□ **신규** 학교 인근 대규모 공사 등에 따른 유해물질 관리 강화

- **(모니터링 강화)** 교육환경평가서 승인사업장을 대상으로 공사 착공 이후부터 승인내용 이행사항의 **확인·조사**를 위한 모니터링 강화('25~) **교육,국토,환경**
 - ※ 교육청·지자체·학교·전문기관 등과의 협업체계 구축 및 승인내용의 실행력 확보
 - 주요 공정에 대해서는 **소음·비산먼지** 등 유해물질 발생상태에 대한 상시 모니터링체계* 도입
 - * lot 기술을 이용 실시간 발생수준 파악 및 조치(한국교육환경보호원)
 - 해당 사업장 점검에 참여할 수 있는 권한을 담당 공무원 외 전문 지원기관 관계자에게도 부여하는 등 관리기능 강화
 - ※ 「교육환경 보호에 관한 법률」 개정(교육감의 권한 위임 위탁근거 마련)
- **(책임성 강화)** 교육환경평가서 승인사업장 대상 가칭 '안전 인정' 인증패(현판) 부착을 통해 사업자에게 교육환경 보호 책임성 강화('25~) **교육**
 - 교육환경 보호를 위하여 교육감이 승인한 교육환경 보호·조치계획을 사업자 스스로 준수하고, 선제적으로 조치할 수 있는 체계 강화

3-3. 건강한 식생활 환경 조성

□ **신규** 보다 건강하고 질 높은 학교급식 제공

- **(건강한 급식 제공)** 학생의 식생활 환경변화*을 반영하여 학교급식 영양관리 기준 개정 및 조리법 개선 등을 통한 **영양관리 강화**(‘24~) **교육**
 - * 외식 및 가공식품 섭취 증가, 아침 결식을 증가 등
- 과다 섭취 시 건강 위해 가능성이 높은 영양성분(나트륨, 당, 트랜스지방 등) 섭취를 줄여나갈 수 있도록 **학교급식 영양관리 기준 개정 추진**(‘24~) **교육**
 - * (현재) 섭취 권장 영양소(단백질, 비타민, 무기질) 중심→ (개선) 위해 가능 영양소(나트륨, 당, 트랜스지방) 등도 병행 관리하는 방안 검토
 - ※ 학생 영양 섭취실태 분석연구(‘24) → 개선방안 마련(‘25)→ 학교급식법령 개정 및 나이스 시스템에 변경된 정보 반영(‘25)→ 학교현장 적용(‘26)
- 급식에서 칼로리 및 트랜스지방 함량을 낮춰 나갈 수 있도록 튀김 등의 조리를 오븐 조리로 대체하는 등 **조리 방법 개선 지원**(‘24~) **교육**
 - ※ 오븐 급식 레시피 및 교육 영상 개발·보급(∼‘24.上)→ 오븐 조리 선도 학교 운영(‘24) 및 전국 학교에 확산(∼‘25)
- **(식재료 관리 강화)** 품질 높고 안전성이 확보된 식재료 공급을 위한 「학교급식법」 개정, 소규모 급식 식재료의 안정적 조달 지원(‘24~) **교육**
 - 식재료 공급업체가 위생관리, 원산지 표시 등 식품관련 법령을 위반한 경우 식재료 납품을 제한(입찰참가 제한)하도록 근거 규정 마련(‘24) **교육**
 - ※ 「학교급식법」 개정안 국무회의 상정(‘23.2.) 및 시행령 개정(‘24~)
 - 학교급식 식재료 납품업체 등을 대상으로 **관계부처**(식품의약품안전처) **합동 위생·안전 점검 체계 마련*** 및 **교육·홍보 강화****(‘24~) **교육·식약**
 - * 외부 식재료 안전성 확보를 위한 학교급식 식재료 제조·납품업체 점검 강화
 - ** 학교급식 식재료 위생·품질 관리, 배송직원 위생 등을 위한 교육자료 개발·배포
 - **지역 생산 우수 식재료가 학교급식에서 활용 확대될 수 있도록 권장하고** 학교급식지원센터 식재료 공급 실태조사 및 체계 등 마련(‘24~) **교육·농림**
 - * 학교급식지원센터의 현황(운영주체, 유형, 역할 등) 및 식재료 공급상황(품목, 품질, 단가 등), 위생관리 등 전반적인 실태 등 분석(‘24)→ 제도화(‘25)

- 소규모 유치원·학교에서 안전성이 담보된 양질의 식재료를 안정적으로 공급 받을 수 있도록 급식 식재료 구매 가이드 제공*('24~)^{교육}

* 소규모 식재료의 효율적 구매 지원을 위한 공동구매, 학교급식지원센터 활용 모델 개발 보급('24~)

□ **신규** 올바른 식습관 형성 및 건강한 식품선택 지원

- **(올바른 식습관 형성 지원)** 식습관 조기 중재 필요 학생의 영양상담 및 교육을 내실화하고, 식생활 교육·체험 공간 확충
 - 비만·저체중·특수교육 대상 학생 등 식습관 조기 중재가 필요한 학생의 영양상담 내실화를 위한 교육자료 개발·보급*('24~)^{교육}
 - * ('24년)비만학생(유·초·중등 3종)→('25년)저체중 학생→('26년)특수학생
 - ※ 누리과정 연계 영양·식생활 교육자료 개발·보급, 영양·식생활 교육 공간 확충
 - 「아동·청소년을 위한 식생활 지침」 마련 및 「2025 한국인 영양소 섭취 기준」과 연계한 초·중·고 학생용 교육자료 개발·보급('26~)^{복지}
 - ※ 「국민영양관리법」에 따라 쉽게 이해하고 일상생활에서 실천할 수 있는 식생활 지침 및 에너지와 각 영양소의 적정 섭취 수준을 제시한 영양소 섭취기준을 5년 주기로 개정 중
 - 교육과정과 연계하여 식품안전 및 영양·식생활 등에 대한 교육 실시, 정보 제공(계속)^{교육, 식약}
 - ※ 어린이 기호식품의 안전과 영양, 나트륨·당류 줄이기, 카페인 섭취 주의 등
 - 학생 수 감소 등에 따라 발생한 유휴 공간을 식생활 교육 체험 공간, 복합 문화 공간으로 다변화('24~)^{교육}
 - ※ (운영 사례) 영양교육체험관을 구축하여 유아 및 초등학생 등 대상 체험형 교육 실시 (서울, 부산), 학교식당 공간 혁신 사업을 통해 획일적인 식사 공간을 소통과 휴식이 있는 복합문화공간으로 혁신(부산)
 - ※ ('24년) 식생활체험관 공간 개선 모델 개발·보급 → ('25년) 교육청 시범사업 실시 → ('26년) 우수 사례 발굴·확산
- **(건강한 식품선택 환경 조성)** 학생들이 일상에서 건강한 식품을 인식하고 선택할 수 있도록 건강한 식품 판매·소비 환경 개선('24~)^{식약}
 - 편의점 등에서 건강제품을 쉽게 선택할 수 있도록 건강먹거리 코너 시범운영 확대 및 나트륨·당류 줄인 식품의 생산·유통 지원('24~)

- 어린이 식품안전보호구역 내 어린이 기호식품 조리·판매업소 지도·점검('24~)
 - ※ 어린이 기호식품 전담관리원 상시점검 및 특별점검 등
- 고열량·저영양 식품 및 고카페인 함유 식품의 광고제한 매체 현실화('24~)
 - ※ 「어린이식생활법」 제10조제2항에 「인터넷 멀티미디어 방송사업법」 제2조 제1호에 따른 인터넷 멀티미디어 방송을 추가하여 개정('24.2월 시행)

4-1. 성장·발달단계 기반 교육지원 내실화

□ **신규** 학생 발달단계를 고려한 건강교육 강화

- **(교육 시간)** 학생 발달단계를 고려한 필수 건강교육이 안정적·체계적으로 실시될 수 있도록 건강교육* 시간 권고안 마련('25)^{교육}
 - * 질병(감염병 포함) 예방, 정신건강, 응급처치, 영양·식생활, 체력증진 등
- **(지도용 가이드)** 학생 건강교육 시 활용할 수 있도록 교육 구성안을 포함한 지도용 가이드 제작('25)^{교육}
 - 관련 교과 및 분야·주제별 건강관리 통합모형 등을 반영한 교육내용 가이드라인을 개발하여 교육 시 활용할 수 있도록 보급

□ **신규** 교수-학습자료 개발·지원 및 이용의 편의성 제고

- **(교육자료 개발)** 학생의 교육 참여 및 관심도 제고를 위하여 디지털 환경과 신기술을 이용한 학생 눈높이를 맞는 교육자료 개발('24~)^{교육, 복지, 질병, 식약}
 - 메타버스, 증강현실(AR), 가상현실(VR) 등을 활용하여 학생의 성장단계에 맞춰 건강생활 실천을 위한 다양한 교육콘텐츠 개발·제공
 - ※ 유·초(저·고)·중·고 발달단계 특성을 고려한 참여형·체험중심 교육자료 제공
- **(교육자료 활용)** 학생 건강교육을 위해 개발된 교육자료를 학교 현장에서 쉽게 이용할 수 있도록 자료 이용 편의성 제고('24~)^{교육}
 - 개발된 건강교육자료는 체계화·목록화하여 누리집*에 탑재하여 교육자료를 필요로 하는 학교에서 활용할 수 있도록 제공
 - * 학생건강정보센터(www.schoolhealth.kr) 및 학교급식 정보마당(www.sfic.go.kr) 등
 - ※ '23. 9월 기준 학생건강정보센터 내 교육자료 탑재 수 : 4,700여개
 - 누리집을 통해 안내되고 있는 교육자료의 활용현황 등에 대해서는 관련 분야 전문가*를 통해 활용실태 점검 및 학교 현장 의견수렴 역할 수행
 - * 학생건강정보센터 지원위원회(신체건강, 정신건강, 학교급식, 마약 등 중독예방)

- **(통합 플랫폼 구축)** 학생 건강증진을 위한 각종 서비스의 통합 지원 및 제공을 위한 플랫폼 구축('25~) **교육**
- 학생의 자발적 참여 기반*, 건강진단·건강생활습관 형성, 건강조사·상담 및 맞춤형 건강정보 자료 등 수요자 중심의 **학생건강증진 플랫폼** (가칭) 「아이큘(AI쿨)」 개발
 - * 동기유발, 활용도 제고를 위해 자신의 아바타를 만들고 활용, 건강한 식생활, 신체활동 등 건강증진 실천 정도에 따라 성장, 변화하는 과정 확인
 - ※ 現 학생건강정보센터(공유마당 등)의 기능을 모두 통합하여 학생·학부모·교직원 등의 다양한 이용자의 정보접근성 및 서비스를 강화한 ‘통합플랫폼’으로 구축·운영

□ **계속** 전문성 제고를 위한 연수 및 행정 지원

- **(역량 강화)** 학생 건강증진 정책 운영 담당자 및 교육 담당 교원 역량 강화('24~) **교육**
- 학생 성장단계별 특성 및 **교육과정**을 이해하고 학생 건강증진정책을 수립·운영할 수 있도록 교육(지원)청 업무 담당자 연수과정 개설·운영
- 담당 교원의 **교육력 강화**를 위해 초·중등 교육과정, 에듀테크 등 **新 교육체제** 및 전문성에 대한 다양한 연수 지원
- **(지원 강화)** 건강교육 계획을 포함한 학교별 건강증진계획 수립 시 교육청 차원의 컨설팅 등 지원 강화('24~) **교육**
- 건강증진 교육 시수 확보를 위한 교과 연계 방안, 체험형 교육실시 방법 등 건강증진 교육 실시 관련 교육청 차원의 컨설팅 등 지원

4-2. 가정·지역사회 연계 건강교육 활성화

□ **신규** 가정과 연계한 건강생활 습관 형성 지원

- **(생활습관 형성)** 엔데믹(Endemic) 시대 건강관리 중요성을 고려하여 가정과 연계한 건강생활 습관을 형성하기 위한 정보 제공 강화('24~) **교육, 복지, 질병**

- 학생 건강관리를 위하여 가정에서 자녀 지도에 활용할 수 있는 다양한 건강정보 주기적 제공 및 체험형 건강교육 실시
 - * 학부모 대상 e-가정통신문, 온·오프라인 교육자료, 뉴스레터, 프로그램 등
- **(건강 상담)** 학생건강정보센터 웹사이트를 활용하여 건강상담을 필요로 하는 학부모 또는 학생 대상 온라인 건강상담 서비스 제공(25~) **교육**
- 학생 건강문제에 관심이 있는 학부모(학생) 대상 온라인 건강상담 서비스 제공을 통해 건강회복 또는 건강생활 습관 형성 지원
 - ※ 건강상담 서비스 제공을 위해 관련 분야 전문가 위촉

□ **계속** 지역·유관기관 연계 지원 및 홍보 강화

- **(홍보 강화)** 학생·학부모 대상 부처별·분야별 홍보 수요를 기반으로 공동 자료개발 및 홍보를 통해 대국민 정보전달 효과 극대화 (24~) **교육·농림·복지·여가·과기정통·질병·식약·경찰**
- 학생 연령대에 최적화된 매체를 통해 홍보하고, 성장단계와 건강문제 기반으로 홍보 및 정보 제공을 통해 건강관리 지원
- **(프로그램 지원)** 학교를 기반으로 한 각종 건강증진 프로그램 지원 및 건강증진 효과가 큰 우수사례 발굴 및 전파(24~) **교육·농림·복지·여가·과기정통·질병·식약·경찰**
- 지역사회 인프라를 활용하여 학생 건강증진을 위한 다양한 프로그램 제작 및 지원 활성화
- 지역보건소와 연계하여 지역아동센터·초등돌봄 교실 아동 대상 비만 예방 관리 프로그램(건강한 돌봄 놀이터*) 운영
 - * 영양·식생활 체험 프로그램, 놀이형 신체활동 프로그램, 비만도 및 건강습관평가 등
- 비만예방·영양·금연 등을 주제로 생활습관 개선을 위한 '청소년 건강체험학교' 운영
 - * 유관기관 및 지역사회와 연계하여 국민건강보험공단 각 지역본부별 추진
- 학생 건강증진의 중요성에 대한 사회적 공감대를 형성하고, 우수사례에 대해서는 사례집을 발간하여 학교 등에 보급

4-3. 범부처 및 유관기관 간 협력체계 강화

□ **계속** 세부 실행계획 추진상황 점검 및 협의기구 운영

- **(중앙협의체)** 학생건강증진 기본계획에 따른 추진성과 및 각 부처별 협조 요청과제 협의를 위한 협의체 운영(25~)^{교육}
 - 기본계획에 따른 연차별 추진계획 및 추진성과 등에 대해서는 사회관계장관회의를 통해 점검 및 공유
- **(지역협의체)** 시도교육청을 중심으로 지역 내 학생건강문제 개선을 위한 지역단위 협의체 운영(25~)^{교육}
 - 지역단위 협의체는 전문성 및 연속성 유지를 위하여 시도교육청에 설치(예정)되어 있는 학생건강증진센터를 활용 운영

□ **계속** 미래 발생 가능한 건강문제 조사 등 선제적 대비

- **(건강문제조사)** 다양하고 복잡해지는 환경변화에 선제적으로 대응하기 위해 미래 발생 가능한 건강문제 조사 지속 추진(25~)^{교육,질병,환경}
 - 학년 진급 후 건강행태변화 **종단조사*** 및 관련 사회환경적 선행요인 파악 연구
 - * 청소년패널('19년 초6년생 약5천명) 대상 약 180개 문항 10년간 추적조사
 - 환경유해인자 노출과 질병 간 인과관계 규명(어린이 환경보건 출생코호트) 연구
- **(수요기반연구)** 학생들의 삶에서 경험하는 건강문제에 대한 연구수요 조사에 기반하여 실행연구 및 필요 연구 중심 과제* 추진^{관계부처}
 - * 학생건강증진 전문기관 중심으로 교육청-학교-유관기관 등과 연계 및 연구 추진
 - 정책에 대한 연구-입안-집행 기관들의 전문적 역량을 모아 연구수행 및 지원

□ **신규** 위기 대응능력 향상 지원

- **(위기대응 역량강화)** 학교 내·외 위기상황 발생 대비 학교 대응 강화(24~)^{교육,복지,질병,식약}
 - 감염병, 식중독, 응급상황, 자살 등 위기 상황발생 시 학교에서 신속하게 대응할 수 있도록 정기적인 대응 훈련 실시(시나리오 보급 포함)
 - 위기 상황 발생 대비 주요 분야별 대응 역량 강화 연수 실시
- **(지역사회 협력)** 학교 내 위기상황 발생 시 신속한 지원을 받을 수 있도록 지역사회 협력 기반 대응매뉴얼 개발·보급 및 지역 협력체계 구축·운영(25~)^{교육,복지,식약}

4-4. 지역사회 인·물적 인프라 구축 및 확대

□ **신규** 학생건강증진 전문기관 설치·운영

- **(교육부)** 학생의 신체 및 정신건강 증진업무를 지원하는 ‘학생건강증진 전문기관’ 운영을 통한 전문적·지속적 지원체제 구축(‘24~)^{교육}
 - 학생건강증진을 위한 관련 정보 및 자료의 수집·분석, 교육자료 개발, 교육훈련, 정보시스템 등 업무 수행
 - ※ 「학생건강증진 전문기관 지정 및 운영 등에 관한 고시」 제정(‘23.8월)
- **(교육청)** 지역별 특성을 고려하여 학생건강증진 업무를 전문적으로 지원하는 ‘학생건강증진센터’ 설치 추진(‘24~)^{교육}
 - 모든 시도교육청에 학생건강증진을 위한 프로그램 개발·운영, 건강이 취약한 학생 지원 등을 위한 학생건강증진센터 설치 추진
 - ※ (센터현황) 17개 시도교육청 중 14개청-직접운영, 1개청-민간위탁, 2개청-혼합형으로 설치·운영하고 있으며, 214명의 인력(전문의 4명)이 학생건강증진센터에 배치(‘23.4기준)

□ **신규** 건강정책 관련 담당인력 인적교류 활성화

- **(인적교류 확대)** 부처 간 인적교류를 통해 건강정책의 협업과 소통을 강화하고 학생 건강증진 사업의 정책 집행의 연계성 확보(‘25~)^{교육,복지,환경,질병,식약}
 - 정책 협력연계의 지속 필요 분야*에 대한 부처 간 인적교류 정례화 추진
 - * 감염병·식중독·환경성질환·만성질환관리·건강영양조사·마약류 관리정책 등
- **(위기대응 조직)** 학생 신체 및 정신건강 관련 사회 위기상황 발생 시 범부처 차원의 신속 대응을 위한 조직 구성·운영(‘25~)^{교육}
 - 사회위기 및 신체·정신건강 문제 선제적 대응을 위한 ‘범부처 전담팀’ 구성·운영을 통해 어려운 사회 현안의 신속·효과적 대응 강화
 - * 사회위기대응 범부처 전담팀(TF) 출범, 사회현안 신속대응

□ **신규** 학생 건강증진 전문인력 배치 확대

- **(담당교원 충원)** 학교 건강증진 업무 지원에 공백이나 소홀함이 발생되지 않도록 건강증진 담당교원 배치 확대 추진('25~) **교육,행안,기재**
- 보건·영양·상담교원의 법정 정원 확보 노력 등을 통한 배치 확대
※ 유아교육법 제20조, 학교보건법 제15조, 학교급식법 제7조, 초·중등교육법 제19조의 2
- **(행정지원 강화)** 학생 건강증진 정책 추진을 지원할 수 있는 지원기관 인력 확충 및 전문성 강화('24~) **교육**
- 시도교육청 및 교육지원청에서 학생 건강증진 정책을 전문적으로 지원할 수 있는 인력 충원 및 전문성(전문직위, 전문관 지정 등) 함양

붙임

정책과제별 소관부처 현황

추진과제	추진일정					소관부처
	'24	'25	'26	'27	'28	
1. 학교체육 활성화 4대 핵심과제 추진						
1-1. 학교단위 체육활동 확대						
1-1-1. 체육수업 시간 최대 확보						교육
1-1-2. 학교 스포츠클럽 운영 활성화						교육,문체
1-2. 학생 맞춤형 체력향상 지원						
1-2-1. 학생 건강체력 수준 진단체계 강화 및 진단 대상 확대						교육
1-2-2. 학생 건강체력교실 운영 다양화						교육,문체
1-3. 체육활동 일상화 및 관련 인프라 확충						
1-3-1. 학교·가정 연계 학생 중심 체육활동 강화						교육,문체
1-3-2. 수영장 및 체육관 등 학교 체육시설 조성						교육
1-4. 늘봄학교 프로그램에 체육활동 강화						
1-4-1. 체육단체 연계 프로그램 다양화						교육,문체
1-4-2. 늘봄학교 운영지원을 위한 지역자원 연계 강화						교육,문체
1-4-3. 프로그램 다양화를 위한 민·관 참여형 운영체제 마련						교육,문체
2. 학생 중심 건강서비스 확대						
2-1. 건강 수준 진단 내실화 및 증진활동 강화						
2-1-1. 생애주기 건강검진체계 통합						교육,복지,질병
2-1-2. 학생 건강 수준 진단체계 운영 효율성 제고						교육,질병,식약
2-2. 정신건강 취약 학생 보호 강화						
2-2-1. 정신건강 위기학생 조기 발견 체계 강화						교육,과기
2-2-2. 정신건강 위기학생 지원 강화						교육,복지, 여가,경찰,소방, 방통,방심,국교위
2-3. 건강취약 우려 학생에 대한 밀착지원						
2-3-1. 장애 학생 건강검진 및 의료서비스 강화						교육,복지
2-3-2. 마약류 등 각종 유해 약물 오남용 예방 및 치유 지원						교육,복지,여가,식약, 질병,경찰,방심
2-3-3. 과몰입·과의존·중독 학생 조기 개입 및 지원 강화						교육,여가, 과기,사감위
2-4. 주요 질환·질병 예방관리 강화						
2-4-1. 만성·희귀 질환 학생의 보호 및 지원 강화						교육,복지,질병
2-4-1. 학생 감염병 예방관리 강화						교육,질병

추진과제		추진일정					소관부처
		'24	'25	'26	'27	'28	
3. 건강한 교육환경 조성							
3-1. 학교시설의 유해물질 관리 강화							
3-1-1.	석면 건축물 일상관리 및 해체·제거작업 안전성 확보						교육,환경,고용
3-1-2.	교사 내 공기질 관리체계 강화 및 환경위생 개선						교육
3-1-3.	교육시설 유해물질 관리 철저						교육,환경
3-2. 학교주변 위험요인 관리 강화							
3-2-1.	학교 주변 건강 유해시설 등 관리 철저						교육,경찰
3-2-2.	학교 인근 대규모 공사 등에 따른 유해물질 관리 강화						교육,국토,환경
3-3. 건강한 식생활 환경 조성							
3-3-1.	보다 건강하고 질 높은 학교급식 제공						교육,농림,식약
3-3-2.	올바른 식습관 형성 및 건강한 식품선택 지원						교육,복지,식약
4. 건강교육 활성화 및 지원체계 강화							
4-1. 성장·발달단계 기반 교육지원 내실화							
4-1-1.	학생 발달단계를 고려한 건강교육 강화						교육
4-1-2.	교수·학습자료 개발지원 및 이용의 편의성 제고						교육,복지,질병,식약
4-1-3.	전문성 제고를 위한 연수 및 행정 지원						교육
4-2. 가정·지역사회 연계 건강교육 활성화							
4-2-1.	가정과 연계한 건강생활 습관 형성 지원						교육,복지,질병
4-2-2.	지역·유관기관 연계지원 및 홍보 강화						교육,농림,복지,여가,과기,질병,식약,경찰
4-3. 범부처 및 유관기관 간 협력체계 강화							
4-3-1.	세부 실행계획 추진상황 점검 및 협의기구 운영						교육
4-3-2.	미래 발생 가능한 건강문제 조사 등 선제적 대비						교육,환경,질병,관계부처
4-3-3.	위기 대응능력 향상 지원						교육,복지,식약,질병
4-4. 지역사회 인·물적 인프라 구축 및 확대							
4-4-1.	학생건강증진 전문기관 설치·운영						교육
4-4-2.	건강정책 관련 담당인력 인적교류 활성화						교육,복지,질병,식약,환경
4-4-3.	학생 건강증진 전문인력 배치 확대						교육,행안,기재